

CHE GENERE DI RELAZIONI**Proposta per le Scuole Secondarie di II° grado****Destinatari: ragazzi e ragazze della fascia di età 14 – 19 anni.****Premessa**

Esistono legami tra stereotipi, pregiudizi e legittimazione del controllo e della violenza di genere in tutte le sue forme? E queste forme come si manifestano nella vita dei ragazzi e delle ragazze? I laboratori proposti consentono loro di trovare risposte a queste ed altre domande in spazi di dialogo dove strutturare un proprio pensiero e dare parola a dubbi e insicurezze.

Laboratori proposti**1 - *Sì lo voglio, se IO voglio* (2 ore e follow up di altre 2 ore solo su richiesta) (riservato alle classi del triennio)**

I fatti di cronaca più recenti rivelano come il CONSENSO nelle relazioni sessuali sia segnato dall'ambiguità e come sia influenzato dal contesto culturale e sociale.

Prendendo atto delle difficoltà di praticare correttamente il consenso, il laboratorio aiuta ragazzi e ragazze a scoprirne le trappole e costruire la *cultura/società del consenso* a salvaguardia delle loro relazioni amorose.

2 - *Due cuori e una capanna: prevenire la violenza economica* (2 ore)

La violenza economica si nasconde dietro il luogo comune che ritiene le donne incapaci di avere a che fare con l'economia e la gestione dei soldi della famiglia. Inoltre, essa è presente anche nel mondo del lavoro dove le donne sono penalizzate dai minori tassi di occupazione, dai contratti part-time, dai salari più bassi, da una resistenza sociale che impedisce loro di raggiungere posizioni apicali. Ri-conoscerla e prevenirla diviene quindi essenziale per il benessere delle nuove generazioni e lo sviluppo del nostro paese.

3 - *Essere maschi tra potere e libertà* (2 ore e follow up di altre 2 ore su richiesta) (riservato a classi di soli maschi)

Il laboratorio propone una riflessione critica su quanto costi aderire a modelli rigidi di maschilità. Esploreremo le aspettative e le pressioni sociali rivolte ai ragazzi, nonché i costi emotivi, relazionali e fisici di tutto questo.

4 - *Navigare in rete* (2 incontri/4 ore totali)

Il primo incontro (2 ore): in questo incontro forniamo ai ragazzi e alle ragazze elementi base per "navigare" nel web con maggiore consapevolezza dei pericoli che possono incontrare. Lo facciamo definendo *la cittadinanza* a partire dall'art. 3 della nostra Costituzione, per arrivare alla cittadinanza digitale di genere e al rapporto/continuum tra violenza off line e violenza on line.

Il secondo incontro (2 ore): rappresenta un approfondimento delle varie forme in cui si manifesta la violenza digitale (Diffusione non consensuale di immagini intime, Hate speech, Molestie on line, Adescamento, ecc.)

5 - *Il futuro è aperto: il lungo cammino di liberazione delle donne*

Le donne, con il loro impegno, hanno contribuito a rendere il nostro paese più civile e moderno. Dalle battaglie per il voto alle rivendicazioni femministe degli ultimi anni, la libertà delle donne rappresenta il paradigma per un processo di liberazione rivolto a tutte e tutti, divenendo fonte di ispirazione per le politiche di sviluppo sostenibile dell'Agenda ONU 2030. Da qui la necessità di

farne memoria attiva.

Metodologia

La nostra metodologia si fonda su laboratori interattivi che combinano l'uso di slide tematiche con narrazioni coinvolgenti e proiezioni video. Le storie fungono da stimolo per la riflessione ed il confronto, favorendo un apprendimento attivo e partecipato da parte dei ragazzi e delle ragazze e garantendo al contempo il rispetto della loro privacy

Persone coinvolte

Formatrici di Atelier Vantaggio Donna impegnate da 30 anni nella prevenzione della violenza di genere e contro tutte le forme di discriminazione a difesa dei diritti umani.

Per informazioni: Angela Gerardi angelinagerardi48@gmail.com cell. 328/6645699
Albalisa Sampieri albalisasampieri@gmail.com cell. 340/8048110

Agosto 2026