

**AVVISO PUBBLICO
RIVOLTO ALLA RICHIESTA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE INTERESSATI A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA DI COPROGETTAZIONE PER L'AFFIDAMENTO DI INTERVENTI ED ATTIVITÀ LABORATORIALI INERENTI ALLA SENSIBILIZZAZIONE ED AL SOSTEGNO ALLA PARITÀ DI GENERE DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO DELLA REGIONE TOSCANA A VALERE SUL PR FSE + 2021-2027 - ATTIVITÀ PAD 1.C.2) AZIONI DI SISTEMA E DI MAINSTREAMING, PUBBLICATO SUL BURT - PARTE TERZA N. 24 DEL 12 GIUGNO 2024 - SUPPLEMENTO N. 146"

**ALLEGATO B
PROPOSTA PROGETTUALE 2**

DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

RealiAzioni nelle Relazioni 2

Contro gli stereotipi di genere, per un'educazione affettiva e relazionale

Percorso biennio scuola secondaria di secondo grado

DENOMINAZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE

Associazione Donna Amiata Val d'Orcia ODV, gestore del Centro Antiviolenza dell'Unione dei Comuni dell'Amiata Val d'Orcia

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA (descrivere la proposta in relazione all'ordine di scuola destinatario dell'intervento e indicare il numero di ore dei singoli laboratori)

Il progetto si pone in continuità con quello realizzato nell'A.S. 2023/2024 e il progetto PEACE A.S. 2022/2023 nelle scuole del territorio dell'Unione dei Comuni Amiata Val d'Orcia e propone attività laboratoriali inerenti la tematica degli stereotipi, con riferimento specifico agli stereotipi di genere, inserendosi in un contesto nazionale e internazionale.

Il progetto si rivolge alle classi del **biennio della scuola secondaria di secondo grado (14-16 anni) con 4 incontri di 2 ore** ciascuno per ogni anno scolastico.

L'incontro con la classe serve ad approfondire con esperienze laboratoriali la tematica della disparità legata agli

stereotipi di genere, stimolando la riflessione sui condizionamenti sociali che la causano. Si vuole inoltre dare agli alunni e alle alunne la possibilità di esprimere la propria identità, per metterla in relazione a quella altrui in modo sano.

Attraverso metodologie diverse dalla consueta lezione frontale si suppone di stimolare il dibattito sul ruolo di uomo e donna in famiglia e nella società, ampliando il discorso anche verso il mondo del lavoro.

Attraverso il patto didattico con i docenti e le docenti, si presuppone di calibrare gli incontri a seconda delle esigenze e dei prerequisiti della classe, rimodulando gli interventi durante il percorso, qualora fosse necessario.

OBIETTIVI E FINALITÀ (evidenziare la coerenza con l'oggetto dell'avviso)

Il progetto si inserisce in un contesto nazionale e internazionale, seguendo le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione e gli obiettivi dell'Agenda 2030.

In particolare le finalità del progetto sono

- Seguire le proprie aspirazioni e i propri interessi valorizzando le diversità
- Adottare atteggiamenti utili alla tutela della persona e della collettività.
- Acquisire comportamenti responsabili nei confronti del gruppo
- Promuovere la solidarietà e il rispetto
- Esplorare il concetto di consenso
- Stimolare la riflessione sui condizionamenti sociali che causano la disparità di genere
- Usare la capacità di “ mettersi nei panni di” per favorire l'equilibrio della classe

METODOLOGIA ED ORGANIZZAZIONE (descrivere la metodologia utilizzata ed eventuale materiale di supporto per garantire l'efficacia dell'intervento e monitorarne l'andamento e i risultati)

Le metodologie, valide per entrambi gli ordini di scuola, sono pensate per le esigenze delle classi destinarie del progetto:

- Attività di creazione e rafforzamento del gruppo e riconoscimento delle emozioni con attività in circle time/lavori di gruppo
- Approfondimento della disparità legata agli stereotipi attraverso il cooperative learning e in peer education
- Giochi di ruolo per affrontare con empatia le tematiche trattate
- Dibattito e circle time
- Video e letture animate
- Sondaggi anonimi e mappe concettuali
- Stimoli digitali ed esercizi di scrittura creativa
- Giochi cooperativi e di improvvisazione teatrale

I laboratori potranno prevedere dei prodotti finali quali mappe mentali cartacee o digitali, la creazione di una messa in scena, un video o una presentazione utile per un coinvolgimento collettivo dell'intera scuola e delle famiglie.

COMPETENZE E PROFESSIONALITÀ COINVOLTE (descrivere formazione e esperienze maturate e funzioni svolte nel progetto)

L'Associazione Donna Amiata Val d'Orcia per le attività del progetto coinvolgerà un'operatrice di teatro educazione, che ha condotto vari progetti nelle scuole primarie e secondarie negli ultimi anni scolastici e di un'animatrice. Entrambe con una formazione universitaria di indirizzo socio-umanistico e con esperienze specifiche nelle scuole.

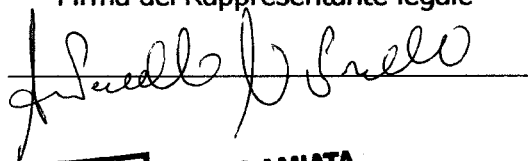
Inoltre per il progetto saranno disponibili per un'attività di coordinamento e supporto le operatrici del Centro Antiviolenza che hanno già fatto esperienza di co-conduzione nei laboratori per i seguenti progetti:

“PEACE Progettare E Animare Comunità Educanti”. A.S. 2022-2023. Percorso formativo per scuole primarie e secondarie di 1° grado. Progetto coordinato dalla Provincia di Siena a valere sul POR - Fondi FSE, inerenti “il sostegno alla parità di genere e alla cultura di genere”.

“Laboratorio contro gli stereotipi di genere, per un'educazione affettiva e relazionale” A.S. 2023-2024. Percorso formativo per scuole secondarie di 1° e 2° grado. Progetto in continuità con il progetto PEACE sulla tematica dello stereotipo di genere, ampliando gli strumenti utili all'espressione delle emozioni. Percorso formativo per scuole secondarie di 1° e 2° grado, finanziato dall'Associazione stessa.

Piancastagnaio, 24 Agosto 2024

Firma del Rappresentante legale



**DONNA AMIATA
VAL D'ORCIA ODV**