

**AVVISO PUBBLICO
RIVOLTO ALLA RICHIESTA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE**

FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE INTERESSATI A PARTECIPARE ALLA PROCEDURA DI COPROGETTAZIONE PER L'AFFIDAMENTO DI INTERVENTI ED ATTIVITÀ LABORATORIALI INERENTI ALLA SENSIBILIZZAZIONE ED AL SOSTEGNO ALLA PARITÀ DI GENERE DI CUI ALL'AVVISO PUBBLICO DELLA REGIONE TOSCANA A VALERE SUL PR FSE + 2021-2027 - ATTIVITÀ PAD 1.C.2) AZIONI DI SISTEMA E DI MAINSTREAMING, PUBBLICATO SUL BURT - PARTE TERZA N. 24 DEL 12 GIUGNO 2024 - SUPPLEMENTO N. 146"

**ALLEGATO B
PROPOSTA PROGETTUALE**

DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

" Diffusione della cultura di genere e destrutturazione degli stereotipi"

DENOMINAZIONE DEL SOGGETTO PROPONENTE

Associazione Archivio dell'UDI della provincia di Siena (O.d.v)

DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA (descrivere la proposta in relazione all'ordine di scuola destinatario dell'intervento e indicare il numero di ore dei singoli laboratori)

La proposta è pensata per le classi del biennio e del triennio della scuola secondaria superiore e prevede attività laboratoriali da un minimo di 2 a 6 ore per classe. Intende far riflettere gli / le studenti sulla figura femminile oggi, in varie culture analizzando il rapporto fra linguaggio e identità di genere, le radici storico-filosofiche dell'emarginazione della donna nella vita pubblica e nel sapere, i processi che hanno portato alla conquista dell'accesso agli spazi esterni da parte delle donne , superando pregiudizi, ostacoli sociali e barriere giuridiche.

OBIETTIVI E FINALITÀ (evidenziare la coerenza con l'oggetto dell'avviso)

Si individuano tre macro-obiettivi : definizione dello stereotipo; riconoscimento degli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato di essere uomini e donne, mediante l'inserimento di un approccio di genere nella pratica educativa; destrutturazione degli stereotipi come inizio di un percorso di consapevolezza che porti al loro superamento.

METODOLOGIA ED ORGANIZZAZIONE (descrivere la metodologia utilizzata ed eventuale materiale di supporto per garantire l'efficacia dell'intervento e monitorarne l'andamento e i risultati)

Il ruolo delle docenti/esperte sarà quello di dare degli input (come l'esempio di stereotipi passati e/o ancora presenti nei diversi campi) per stimolare la discussione e l'approfondimento da parte della classe. Si potranno usare, a tale scopo, letture, ma anche video e materiale multimediale. Per l'approfondimento del percorso storico di conquista, da parte delle donne, dei diritti politici, civili e sociali ci si potrà avvalere della consultazione, anche on-line, del fondo dell'Archivio UDI di Siena, così da poter leggere e commentare documenti che testimoniano le lotte delle donne .

COMPETENZE E PROFESSIONALITÀ COINVOLTE (descrivere formazione e esperienze maturate e funzioni svolte nel progetto)

L'Associazione, come si evince dal curriculum della stessa, ha una lunga esperienza nei progetti su questo tema per la scuola secondaria. Può contare sia su proprie volontarie che hanno, comunque, competenze filosofiche e storiche certificate, che sull'apporto di esperte esterne che hanno più volte collaborato per la realizzazione dei progetti dal 2009 fino allo scorso anno scolastico.

Luogo e data della sottoscrizione

Siena, 24 Aprile 2025

Firma del Rappresentante legale


